

Präsentation der Abschlussarbeiten FM-G und FM-S

7:45 Titel	Raum
Sprachbarrieren als Herausforderung für Kursleiterinnen bei der Arbeit mit Migrantinnen in der Caritas Zentralschweiz	K07
Welche Herausforderungen und Unterstützungsbedarfe haben Eltern von Kindern mit Trisomie 21?	K08
Förderung von Kindern mit individuellem Unterstützungsbedarf	K06

8:30 Titel	Raum
Neugeborenenikterus. Ursachen, Therapien & Elternperspektive	K06
Die Feinmotorik autistischer Kinder	K18
Die Wahrnehmung sowie der Ausdruck von Emotionen bei Menschen mit einer hebephrenen Schizophrenie	K08
Wie eine Demenzerkrankung im Pflegeberuf zur Anstrengung führen kann	K10
Der Eintritt ins Altersheim. Wie können die Bewohner beim Eintritt ins Altersheim unterstützt werden?	K15
Kontaminationen in der Lebensmittelanalyse	K12
Physische Herausforderungen und Bewältigungsstrategien im Alltag von frisch Bein- und/oder Armamputierten	K09
Wie Stress die Patientensicherheit im Gesundheitswesen beeinflusst	K11

9:15 Titel	Raum
Zwischen Welten - Ein Leitfaden	K18
Kinderbuchherstellung mit Hilfe von Kindern mit besonderen Wahrnehmungs- und Lernweisen	K08
Selbstbestimmung und Verantwortung: Die moralische Bewertung von Fürsorgeentscheidungen für Menschen mit Beeinträchtigungen	K17
Sectio Caesarea: der Schritt nachhause	K16
Diabetisches Fussyndrom - Verbesserung der Lebensqualität nach einer Amputation	K06
Bonding heute	K15
Vom Nein zum Ja. Konfliktlösungsstrategien bei Kleinkindern in der Autonomiephase	K07
Worte finden trotz Aphasie: Erfolgreiche Kommunikationsstrategien	K09
Aktivierung bei Menschen mit Demenz	K10

10:00 Titel	Raum
Kreativ und selbständig: Basteln mit Menschen mit Einschränkungen	K11
Einfluss des Bildungshintergrunds von Migranten/innen auf die schulische Integration in der Schweiz	K17
Worte, die beruhigen. Wie Elemente der achtsamen Sprache Kindern helfen, Schmerzen anders zu erleben	K08
Ethische Herausforderungen bei der Pflege von Menschen mit Demenz	K16

Perspektiven im Altersheim - Ausblicke auf ein gutes Leben und Lebensende	K10
Selbstständig trotz Demenz: Strategien zur Förderung im Frühstadium	K15
Auswirkung der Ernährung in der KITA auf das Verhalten der Kinder	K06
Sprachförderung bei Kindern im Alter von zwei bis drei Jahren durch das Erzählen und Nachspielen von Geschichten	K12

10:45 Titel	Raum
Förderung der Selbständigkeit durch Toilettentraining	K18
Deeskalationsstrategien - ein Selbstexperiment	K16
Physiotherapie für ältere Patienten zur Förderung der Mobilität und Selbständigkeit	K15
Aktivierung als Mittel gegen Einsamkeit im Alter	K12
Piktogramme zur Hilfe für Routinen von Kindern mit ADS	K11
Massnahmen zur Verbesserung der Patientenzufriedenheit	K08
Einfluss spielerischer Aktivitäten auf Menschen mit Demenz	K10
Beruhigung im Delir. Die Bedeutung von Kommunikation, Umgebung und Körperkontakt	K07
Klänge als Medizin?	K09
Partizipatives Kochen mit Jugendlichen zur Stärkung von sozialen Kompetenzen	K06

11:30 Titel	Raum
Stress im Spital	K16
Bewegung und Freispiel und deren Bedeutung für Vorschulkinder	K15
Förderung von Selbständigkeit und Motivation	K11
Burnout in der Sozialarbeit	K12
Technik für alle. Methoden zur erleichterten Nutzung von digitalen Medien für Menschen mit Beeinträchtigung	K06
Die Förderung der Alltagskommunikation bei Jugendlichen mit Beeinträchtigungen durch PORTA-Gebärde in der Praxis	K08

12:15 Titel	Raum
Dekubitusprophylaxe bei Risikopatient/innen	K16
Unterstützte Kommunikation. Im Kindergarten des HPSZ Solothurn	K12
Starke Gefühle bei Kindern im Spektrum: Auslöser verstehen und einfühlsam handeln	K06