

Aufnahmeprüfung 2025		
(Zutreffendes ankreuzen)		
BM	FMS / Gym KSSO	FMS / Gym KSOL
Prüfungsnummer: (auf jeder Seite oben links eintragen)		
SOLUTIONS		

Prüfungsfach: **Französisch**
 Prüfungsdauer: 60 min
 Hilfsmittel: keine

Prüfungsthema / Aufgabe Nr.	max. Punkte	err. Punkte
A : Compréhension auditive (15 min.)	15	
<i>Devoir 1 : La fête d'anniversaire de Julie</i>	6	
<i>Devoir 2 : Des situations – Images et 6 questions</i>	9	
B : Compréhension de texte	15	
<i>Mais que font les ados de leur argent de poche?</i>		
C : Production de texte / Vocabulaire	15	
Total Punkte	45	
Total erreichte Punkte		

Prüfungsnote	
---------------------	--

A : Compréhension auditive

Devoir 1 : La fête d'anniversaire de Julie

(6 pts)

Pour ce **premier document sonore**, vous avez :

- **30 secondes** pour lire les 6 questions.
- une **première écoute**, puis **30 secondes** de pause pour commencer à répondre.
- une **deuxième écoute**, puis **une minute** pour compléter vos réponses.

Répondez aux questions, en **cochant [x] la bonne réponse**, ou en **écrivant l'information demandée**.

1. Qui organise la fête d'anniversaire pour Julie ? (1 pt)

sa maman

2. À quelle heure est-ce que les amis de Julie doivent arriver ? (1 pt)

☐ à 19h

X à 19h45

☐ à 20h15

3. Pourquoi est-ce que ses amis doivent être chez Julie avant elle ? (1 pt)

☐ Pour préparer la nourriture.

X Pour surprendre Julie.

☐ Pour décorer la maison.

4. Julie est absente au début de la fête. Pourquoi ? (1 pt)

X Elle participe à un cours de danse.

☐ Elle fait les courses.

☐ Elle rend visite à un ami.

5. Les amis de Julie doivent apporter un plat **salé**. (1 pt)

6. Qu'est-ce que Julie va recevoir (= erhalten) de ses amis ? (1 pt)

☐ Un petit chat

☐ Un animal en peluche

X Un collier avec un petit chat

Devoir 2 : Des situations – Images et 6 questions

(9 pts)

Pour ce **deuxième document sonore**, vous avez :

- **30 secondes** pour lire les 7 questions.
- une **première écoute** pour écouter les **6 dialogues**, puis **une minute de pause** pour commencer à répondre.
- une **deuxième écoute**, puis **une minute** pour **compléter** vos réponses.

Répondez aux questions, en **indiquant** quelle **image** correspond à quel **dialogue**, en **cochant [x]** la **bonne réponse** ou en **écrivant l'information** demandée.

1. Quelles images (a. – f.) correspondent à quels dialogues (1-6) ? (3 pts)

Après avoir écouté les 6 dialogues, regardez les images a. – f. Dites quelle scène va avec quel dessin et écrivez les **chiffres 1-6** dans les **cases** (□) à côté des **lettres a-f**.

1. d; 2. f; 3. e; 4. c; 5. b; 6. a

6 a.



5 b.



4 c.



1 d.



3 e.



2 f.



Prf-Nummer:

IIIIII K A N T O N

solothurn

Französisch

2. Le garçon veut avoir un marqueur ...

(1 pt)

X jaune.

☐ violet.

☐ gris.

3. Le client prend **250** grammes de saucisses.

(1 pt)

4. La femme achète le fromage « brie » qui est...

(1 pt)

☐ petit.

☐ naturel.

X excellent.

5. La cliente va essayer les **bottes / chaussures** noires.

(1 pt)

6. Qu'est-ce que la dame désire ? (1 pt)

☐ Un kilo de courgettes et un poivron vert.

X Un kilo de courgettes et un poivron rouge.

☐ Un kilo de courgettes et un poivron jaune.

7. Le chemisier (= Hemd) coûte **145** euros.

(1 pt)

Source: Compréhension de l'oral, Delf A2, <https://enfrancais.loescher.it/> (novembre 2024)

B : Compréhension de texte

Lisez d'abord les 15 questions et leurs possibles réponses.

Ensuite, lisez le texte.

Puis, cochez [x] pour chaque question une bonne réponse.

Mais que font les ados de leur argent de poche ?

Près de la moitié des adolescents français ont de l'argent de poche, 33 € par mois en moyenne¹. Le cabinet d'études de marché Poll&Roll et l'application bancaire PixPay viennent de publier un premier « baromètre sur l'argent et les adolescents », les résultats d'une étude qui a interrogé 1000 collégiens et lycéens, avec une première information : 46 % des parents français donnent au moins une fois par mois de l'argent de poche à leurs enfants âgés de 10 à 18 ans. Et cela commence le plus souvent à 12 ans, c'est-à-dire² à l'entrée au collège.

Argent de poche et petit job

La somme moyenne, de 33 €, augmente logiquement avec l'âge, de 22 € pour les plus jeunes à 47 € à partir de 17 ans, et le niveau de vie de la famille. Plus étonnant, elle varie aussi en fonction des régions. Ainsi les ados d'Occitanie, des Hauts-de-France et de PACA (Provence Alpes Côte d'Azur) reçoivent³ plus d'argent de poche que ceux de Corse et de Bretagne. Les moyennes passent ainsi de 24 € à 39,70 € d'une région à l'autre. Les ados bretons ont trouvé une solution parce qu'ils sont les plus nombreux, 11 % d'entre eux, à chercher des petits jobs, sans doute aidés par un « marché du travail » plus dynamique. D'une manière générale, les jeunes se montrent assez malins⁴, plus de la moitié d'entre eux revendent leurs vêtements. La dernière partie de l'étude parle de l'utilisation qui est faite de cet argent de poche. Et là aucune surprise : 85 % des ados en profitent pour sortir avec des amis, 82 % pour aller au cinéma et 75 % pour faire les boutiques.

d'après "France soir", 22 janvier 2020

1 en moyenne = im Durchschnitt

2 c'est-à-dire = das heisst

3 reçoivent = erhalten

4 malin = schlau



Questionnaire

(15 pts)

1. L'étude montre que ...

- ☐ moins de la moitié des adolescents français reçoivent de l'argent de poche.
☐ plus de la moitié des adolescents français reçoivent de l'argent de poche.

X presque la moitié des adolescents français reçoivent de l'argent de poche.

2. Quel est la somme moyenne d'argent de poche des ados français ?

☐ 22 €

X 33 €

☐ 47 €

3. Qui a fait l'étude sur l'argent de poche des ados ?

☐ Le ministère de l'éducation

X Poll&Roll et PixPay

☐ L'école des parents

4. Combien de jeunes ont participé à l'étude ?

☐ cinq cent

X mille

☐ deux mille

5. En général, les Français reçoivent pour la première fois de l'argent de poche ...

☐ à 10 ans.

X à 12 ans.

☐ à 17 ans.

6. Les adolescents reçoivent de plus en plus d'argent ...

X quand ils grandissent.

☐ quand ils entrent au collège.

☐ quand ils entrent au lycée.

7. Qu'est-ce qui est surprenant pour le journaliste ?

X La différence de la somme d'argent reçue selon les régions.

☐ Les techniques des adolescents pour gagner plus.

☐ La somme moyenne donnée aux adolescents au niveau national.

8. Dans quelle région est-ce que les ados reçoivent le plus d'argent ?

☐ En Bretagne

☐ En Corse

X En PACA

9. Qui reçoit plus d'argent de poche ?

☐ Les plus jeunes

X Les ados plus âgés

☐ Ils reçoivent tous le même montant

10. De quoi est-ce que l'argent de poche dépend ?

X De la région

☐ De l'école

☐ De la couleur des cheveux

11. Que font les jeunes bretons pour gagner plus d'argent ?

X Ils travaillent.

☐ Ils en demandent à leurs parents.

☐ Ils économisent.

12. Quel pourcentage d'ados bretons a un petit job ?

☐ 75 %

☐ 46 %

X 11 %

13. Le texte dit que les jeunes ...

X vendent leurs vêtements.

☐ achètent des vêtements économiques.

☐ échangent des vêtements.

14. Les adolescents utilisent leur argent de poche ...

☐ pour aller au théâtre.

X pour sortir avec des amis.

☐ pour aller manger.

15. Que font 75 % des ados avec leur argent ?

☐ Ils font des économies.

X Ils achètent des vêtements.

☐ Ils partent en vacances.

C: Production de texte / Vocabulaire

Sie besuchen in den Frühlingsferien eine Sprachschule in Lausanne und wohnen während den zwei Wochen bei der Gastfamilie Rochat, die Ihnen diesen Willkommensbrief geschrieben hat:

Cher / Chère ...

Nous sommes contents que tu restes chez nous pendant les deux semaines de vacances au printemps. Nous avons prévu quelques activités pour te faire découvrir notre culture et notre région. Est-ce que tu aimes faire du cheval ?

Qu'est-ce qui t'intéresse ? Si tu as des questions, n'hésite pas à nous les poser !

À très bientôt !

Avec amitié,

Isabelle et Marc

avec Mireille et Léonard (et avec le chien Loulou et le chat Chacha)

Antworten Sie der Familie Rochat. Berücksichtigen Sie dabei folgende Aspekte:

- Schreiben Sie einen zusammenhängenden und klar gegliederten Text auf Französisch, der **80-100 Wörter** umfasst.
- Beginnen Sie mit einer **passenden Anrede**.
- **Bedanken** Sie sich für den Brief.
- Schreiben Sie, dass sie **nicht reiten** können / wollen, **weil ...**(+ Begründung).
- Nennen Sie **zwei Aktivitäten**, die Sie gerne in der Region unternehmen möchten.
- Teilen Sie **zwei weitere Interessen** von Ihnen mit.
- Stellen Sie der Familie **zwei Fragen**.
- Beenden Sie den Brief mit einem **Schlussatz** und einer **Grussformel**.

Bewertung**(15 pts)**

Punkte	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0
	++		+		+-		-		--		
Inhalt (x1)											
Sprache (x2)											
Total											

Prf-Nummer:

Possible solution

Bonjour (chère famille Rochat)

Merci pour la lettre.

Je ne sais pas faire du cheval parce que je n'ai jamais fait ça.

Dans votre région j'aimerais faire une excursion en bateau et une visite à Genève. J'aime aussi faire des randonnées et jouer au tennis.

Qu'est-ce que vous faites pendant votre temps libre ?
Est-ce que j'utilise un vélo pour aller à l'école ?

Je me réjouis de passer les deux semaines chez vous.

Les meilleures salutations
X

Prf-Nummer:

Für uns LP als Korrekturhilfe

Bewertungsraster

Punkte	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0
	++		+		+-		-		--		/
Note	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1
Deskriptoren	hervorragend	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend / genügend	mangelhaft	ungenügend	schwach	sehr schwach	unbrauchbar	sprachlich und inhaltlich nichts vorhanden
Inhalt (x1)											
Sprache (x2)											
Total											

Inhalt (x1 = 5 Punkte)

PUNKTE

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Passende Anrede: | 0.25 Punkte |
| 2. Bedanken für den Brief: | 0.25 Punkte |
| 3. Verneinung & Begründung
(nicht reiten, weil noch nie gemacht): | 1 Punkt (je 0.5 Punkte) |
| 4. zwei Aktivitäten: | 1 Punkt (je 0.5 Punkte) |
| 5. zwei Interessen: | 1 Punkt (je 0.5 Punkte) |
| 6. zwei Fragen: | 1 Punkt (je 0.5 Punkte) |
| 7. Satzsatz: | 0.25 Punkte |
| 8. Grussformel: | 0.25 Punkte |

→ verfasster Text **verfehlt** die **Aufgabenstellung**:

0 Punkte

Sprache (x2 = 10 Punkte)

NOTEN / DESKRIPTOREN

Noten	Deskriptoren
6	<i>hervorragend</i>
5.5	<i>sehr gut</i>
5	<i>gut</i>
4.5	<i>befriedigend</i>
4	<i>ausreichend / genügend</i>
3.5	<i>mangelhaft</i>
3	<i>ungenügend</i>
2.5	<i>schwach</i>
2	<i>sehr schwach</i>
1.5	<i>unbrauchbar</i>
1	<i>sprachlich und inhaltlich nichts vorhanden</i>

Französischer Texte dem Niveau A2 entsprechend

○ Beurteilungskriterien

○ Struktur

- 80-100 Wörter
- Zusammenhängend und klar gegliedert (keine unnötigen Wiederholungen)

○ Grammatik

- Syntax
- Konjugation der Verben
- Verneinung
- Formulierung der Fragen

○ Wortschatz (passend, abwechslungsreich)

○ Rechtschreibung (korrekt)

→ Text in einer **anderen Sprache** verfasst:

0 Punkte

→ zu wenig Wörter : **Minuspunkt(e)** von **Gesamtpunktzahl** des **Textproduktionsteils****VARIANTE A (nicht so streng)**40-79 Wörter -> **minus 0.5 Punkte**0-39 Wörter -> **minus 1 Punkt****Total: 15 Punkte**