

Aufnahmeprüfung 2023		
(Zutreffendes ankreuzen)		
BM	FMS / Gym KSSO	FMS / Gym KSOL
Prüfungsnummer: (auf jeder Seite oben links eintragen)		

Prüfungsfach: **Französisch**
 Prüfungsdauer: 60 min
 Hilfsmittel: keine

Prüfungsthema / Aufgabe Nr.	max. Punkte	err. Punkte
A : Compréhension auditive (10 min.)	14.5	
Devoir 1	4	
Devoir 2	8.5	
Devoir 3	2	
B : Compréhension de texte	14	
C : Production de texte / Vocabulaire	15	
Total Punkte	43.5	
Total erreichte Punkte		

Prüfungsnote	
---------------------	--

Prf-Nummer:

A : Compréhension auditive

Hinweis:

Sie werden nun drei verschiedene Tonaufnahmen hören. Zu Beginn werden Sie jeweils etwas Zeit haben, um die Fragen / Aufgaben durchzulesen. Danach hören Sie jeden Ausschnitt mehrmals mit jeweils einer Pause dazwischen, damit die Aufgaben vervollständigt werden können.

- **Devoir 1: wird 2x abgespielt**
- **Devoir 2: wird 3x abgespielt**
- **Devoir 3: wird 2x abgespielt**

Devoir 1: Une pluie de chocolat (8 x 0.5 pt = 4 pts)

Répondez aux questions.

1. Complétez le texte avec les mots suivants :

Suisse - Olten - Lindt - problème

"Il y a eu une pluie de chocolat à _____, en _____.

L'origine du _____ était dans une usine de la marque de chocolat _____."

2. Il y a combien d'habitants à Olten?

_____ habitants

3. Dans l'usine, il y a eu un problème dans... (eine Antwort ankreuzen)

- les produits avec du chocolat.
- le système de ventilation.
- l'équipe qui travaille.

4. Dans l'air de la ville, il y a eu... (eine Antwort ankreuzen)

- des tablettes de chocolat.
- des petits morceaux de cacao.
- du cacao liquide.

5. Sur Twitter, un homme a posté une photo de... (eine Antwort ankreuzen)

- sa maison.
- son chien.
- sa voiture.

Prf-Nummer:

Devoir 2: Pour aller à la piscine (9 x 0.5 pt + 4 pt = 8.5 pts)

Répondez aux questions.

1. A quelle heure est-ce que la piscine ouvre? (ein Kreuz pro Spalte: 7 x 0.5 pt)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
09:00							
11:30							
Midi							

2. Quel jour est-ce que la piscine ferme le plus tard ? A quelle heure ? (2 x 05.pt)

Le _____ à _____ heures

3. Donnez le tarif exact. (3 x 1 pt)

- une personne de 35 ans qui travaille paie _____ euros.
- un élève paie _____ euros.
- Une carte d'abonnement tarif réduit coûte _____ euros.

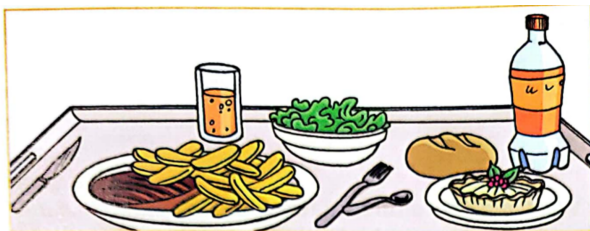
4. Quel est le numéro de téléphone du club de natation? (1 pt)

Prf-Nummer:

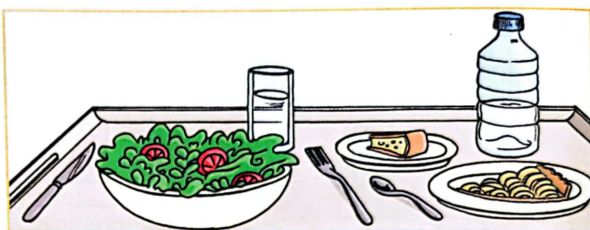
Devoir 3: Au restaurant universitaire (2 x 1 pt = 2 pts)

Marc et Véro, deux étudiants, choisissent le menu du self-service au restaurant universitaire.

Quels sont les plateaux de Marc et Véro ? Notez leurs noms à côté des dessins adéquats.



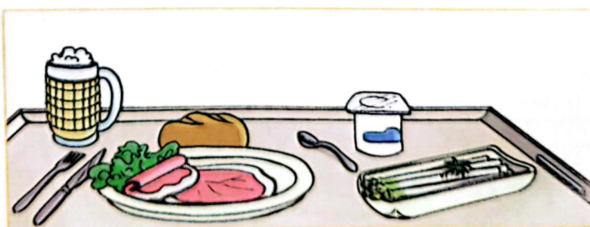
Dessin N° 1: _____



Dessin N° 2: _____



Dessin N° 3: _____



Dessin N° 4: _____

B : Compréhension de texte

QUÉBEC

Les ados à l'aide d'un marché du travail en manque de bras

Elle prépare des glaces et sa vie. De plus en plus de jeunes adolescents¹ québécois comme Sofia-Rose Adams, 13 ans, travaillent après l'école. Dans une région où manquent beaucoup de travailleurs. « Voulez-vous votre reçu²? » demande l'adolescente à un client du café resto *Les Gourmandes*, dans la grande région montréalaise, où la jeune fille vient d'être embauchée³ plusieurs heures par semaine.

« Je voulais travailler pour avoir un petit emploi à temps partiel, faire des heures par-ci par-là, et aussi me faire un peu d'argent de poche », raconte Sofia-Rose, casquette bleue sur la tête et lunettes rondes sur le nez. Pour elle qui se passionne pour la musique et le théâtre d'improvisation dans ses rares temps libres, c'est « normal de commencer à travailler » à son âge.

Au Québec, il n'y a pas d'âge minimal pour travailler, seule une autorisation des parents est demandée pour les moins de 14 ans. Il n'existe pas non plus de limite sur le nombre d'heures travaillées tant que cela ne se passe pas pendant les heures de classe ou la nuit pour les moins de 16 ans.

Dans la cuisine des *Gourmandes*, d'autres adolescentes préparent des soupes. Dans cette petite entreprise québécoise, sept des huit employés ont moins de 18 ans.

« Après la pandémie, on s'est retrouvés avec de gros problèmes d'embauche³ », explique la propriétaire Marie-Eve Guertin, qui a dû se tourner vers les moins de 15 ans cette année pour la toute première fois en neuf ans. « Pour les emplois à temps plein, c'est très difficile. Je n'ai aucun CV », raconte-t-elle. Alors elle compte sur des ados pour garder la tête hors⁴ de l'eau. « Une entreprise, tu veux la faire grandir, tu ne veux pas la restreindre⁵ », affirme-t-elle, ne pas voulant réduire⁶ ses heures d'ouverture comme le font de nombreux restaurants. Une « spécificité » québécoise.

Dans la province francophone du Canada, où le taux de chômage⁷ est de 3,9%, le manque de travailleurs dans presque tous les secteurs d'activité demande aux employeurs d'avoir des idées intéressantes pour trouver des employés. L'embauche d'adolescents, et dans certains cas même des préadolescents, s'impose⁸ parfois comme la solution. S'il n'existe aucune donnée permettant de répertorier⁹ les moins de 14 ans sur le marché du travail,

¹ *un ado / un adolescent* : Jugendlicher

² *un reçu* : Kassenbeleg

³ *embaucher*: einstellen

⁴ *hors*: ausserhalb von / ausser

⁵ *restreindre*: mit eingeschränkter Kapazität arbeiten

⁶ *réduire*: vermindern

⁷ *le taux de chômage* : die Arbeitslosenquote

⁸ *s'imposer*: sich aufdrängen

⁹ *répertorier qn / qc* : jdn / etw. erfassen; jdn / etw. in ein Verzeichnis aufnehmen

Prf-Nummer:

les statistiques montrent cependant¹⁰ qu'un Québécois de 15 à 19 ans sur deux a un boulot.

35 « J'ai commencé sur le marché du travail à 14 ans », raconte pour sa part Philippe Marcil, 17 ans, aujourd'hui employé d'une boutique de vêtements pour hommes dans la banlieue de la métropole québécoise. « J'ai compris jeune que c'était important de prendre de l'expérience sur le marché du travail, donc j'ai voulu expérimenter ça. » Avant il a travaillé deux ans en tant que chef d'équipe dans une chaîne de restauration rapide. Ce hockeyeur et fan de course à pied qui veut devenir avocat dit qu'il a trouvé un « équilibre » entre vie sociale, travail et études en faisant « des agendas assez précis » qu'il s'efforce¹¹ de
40 respecter « le plus possible ». Très investi à l'école aussi, Philippe s'est imposé une limite de 15 heures de travail par semaine pour ne pas que sa vie professionnelle influence sur ses résultats scolaires.

« Le travail des enfants a toujours été relativement présent au Québec, surtout si on compare aux pays européens », explique Charles Fleury, sociologue et professeur en relations
45 industrielles à l'Université Lavai. « Qu'on soit un enfant de famille favorisée ou défavorisée, il y a vraiment cette espèce de valorisation du travail comme une démonstration d'autonomie », ajoute-t-il.

Mais ce qui est nouveau, c'est qu'avec le manque de main d'œuvre le type d'emploi change. Aujourd'hui, les adolescents ne se contentent plus de faire du baby-sitting, de
50 distribuer des journaux ou de cueillir¹² des fruits. Et cette situation commence à inquiéter¹³: récemment, le ministre québécois du Travail Jean Boulet a expliqué qu'il ne trouvait pas « normal » que des enfants de 11 ans travaillent et a laissé entendre que le Québec envisageait de légiférer¹⁴ pour mieux encadrer le travail des plus jeunes. Ailleurs au Canada, la plupart des provinces ont légiféré pour instaurer¹⁵ un âge minimal.

55 Même si ces ados entrent sur le marché du travail *de leur plein gré*¹⁶, « il y a quand même un risque de favoriser les échecs scolaires¹⁷ et le décrochage », estime en effet Charles Fleury, parlant d'une « situation à surveiller ».

D'après un texte de Geneviève Normand 15-6-2022 © Agence France-Presse

¹⁰ *cependant*: allerdings / jedoch

¹¹ *s'efforcer*: sich Mühe geben

¹² *cueillir qc*: etw. pflücken

¹³ *inquiéter*: beunruhigen

¹⁴ *légiférer*: gesetzlich regeln

¹⁵ *instaurer qc*: einführen qc

¹⁶ *de leur plein gré* : freiwillig / aus freien Stücken

¹⁷ *un échec scolaire*: das Schulversagen

Prf-Nummer:

Questionnaire

Cochez la bonne réponse.

1. Sofia-Rose Adams...	<input type="radio"/> travaille au lieu d'aller à l'école. <input type="radio"/> travaille surtout pour gagner beaucoup d'argent. <input type="radio"/> travaille dans la région de Montréal. <input type="radio"/> aimerait travailler plus.
2. Elle porte	<input type="radio"/> des jeans <input type="radio"/> une robe <input type="radio"/> des lunettes rondes <input type="radio"/> une casquette jaune
3. Elle peut travailler	<input type="radio"/> quand elle veut. <input type="radio"/> hors des cours d'école. <input type="radio"/> toute la nuit. <input type="radio"/> au théâtre.
4. Combien de personnes travaillent avec Sofia?	<input type="radio"/> 14 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 2
5. Pourquoi est-ce que les jeunes québécois travaillent ?	<input type="radio"/> Ils veulent être libres. <input type="radio"/> Il n'y a pas assez de travailleurs. <input type="radio"/> Ils veulent faire des expériences. <input type="radio"/> Les parents ne paient pas d'argent de poche.
6. Combien de pourcent des jeunes travaillent hors de l'école ?	<input type="radio"/> 90% <input type="radio"/> 10% <input type="radio"/> 50% <input type="radio"/> 25%
7. Philippe Marcil	<input type="radio"/> est chef d'équipe dans un restaurant. <input type="radio"/> veut devenir avocat. <input type="radio"/> ne travaille pas assez pour l'école. <input type="radio"/> travaille 15 heures par semaine pour l'école.

8. Que veut dire « <i>des agendas précis</i> »?	<input type="radio"/> avoir beaucoup de temps libre <input type="radio"/> avoir beaucoup de rendez-vous <input type="radio"/> avoir trouvé un équilibre entre le travail et la vie sociale <input type="radio"/> avoir de beaux agendas
9. Philippe Marcil...	<input type="radio"/> est chef d'une boutique de vêtements. <input type="radio"/> veut prendre de l'expérience dans le monde du travail. <input type="radio"/> n'a pas encore trouvé l'équilibre entre sa vie sociale, le travail et les études. <input type="radio"/> voudrait faire de la course à pied.
10. Au Québec...	<input type="radio"/> les jeunes échouent à l'école. <input type="radio"/> les jeunes sont forcés à travailler. <input type="radio"/> le phénomène du manque de travailleurs est nouveau. <input type="radio"/> on veut surveiller la situation des jeunes.
11. Quel est l'âge minimal pour travailler au Québec?	<input type="radio"/> 11 ans <input type="radio"/> 14 ans <input type="radio"/> 16 ans <input type="radio"/> pas fixé
12. Le texte nous dit explicitement...	<input type="radio"/> que dans les pays européens, les jeunes travaillent plus. <input type="radio"/> que l'emploi des jeunes n'est pas une bonne solution. <input type="radio"/> que le manque de travailleurs concerne presque tous les secteurs. <input type="radio"/> que les jeunes peuvent bien travailler dans la nuit.
13. Au Québec,	<input type="radio"/> on veut devenir autonome. <input type="radio"/> les adolescents font surtout du baby-sitting. <input type="radio"/> on prévoit un âge minium pour le travail des jeunes. <input type="radio"/> on veut aider les enfants défavorisés.
14. Qu'est-ce qui inquiète M. Fleury?	<input type="radio"/> Les jeunes travaillent trop. <input type="radio"/> Les jeunes ne font plus de baby-sitting. <input type="radio"/> Les jeunes risquent d'échouer à l'école. <input type="radio"/> Les jeunes ne veulent plus cueillir de fruits.

C: Production de texte / Vocabulaire

Ihr Freund hat Ihnen folgendes E-Mail geschrieben.

Salut, comme tu le sais, nous sommes invités à l'anniversaire de Charlotte, samedi. Si tu veux, nous pouvons lui faire un cadeau ensemble. Je te propose d'acheter un livre ou un CD. Dis-moi si tu es d'accord et combien d'argent tu veux mettre. J'attends ta réponse.

Marc

Antworten Sie Ihrem Freund. Berücksichtigen Sie dabei folgende Aspekte:

- **Schreiben Sie einen Text auf Französisch.**
- **Sie lehnen in diesem Text Marcs Vorschlag ab, weil Sie bereits eine andere Idee haben.**
- **Beschreiben Sie Ihre Idee in ca. 2 Sätzen.**
- **Fragen Sie ihn, ob er sich daran beteiligen möchte.**
- **Schlagen Sie Marc vor, gemeinsam ans Fest zu gehen.**
- **Bitten Sie Marc Sie morgen anzurufen, damit Sie die Details klären können.**
- **Setzen Sie zu Ihrer Antwort eine passende Überschrift / Titel.**

Ihr Text umfasst 80 -100 Wörter. Schreiben Sie ganze Sätze und achten Sie darauf, dass Sie einen zusammenhängenden und klar gegliederten Text schreiben.

