

# Präsentation der Abschlussarbeiten

## FMS und FM-P

Mittwoch, 5. März 2025

Mi 13:30	Titel			
	Die Welt von Pippi Langstrumpf über alle Sinne erfahrbar machen	RUF	KNE	B04
	Effektivität der Klapp-App im Vergleich zu herkömmlichen Kommunikationsmitteln in der Schule	TSC	BRI	L01
	Händewaschen an der Kanti Solothurn	KIN	HAS	M03
	Inwiefern fördern Rituale die Sozialkompetenz der Schulkinder?	Stephan Hodonou	HAU	EU3
	Was gibt mir das Heimatland zurück? Wie die Zeit in der Schweizer Armee Neurekruitierte im Bezug auf Verhalten, Angewohnheiten und Ansichten verändert	WUI	ZIG	E19
	Blutspende: Einflussfaktoren auf das Blutspendeverhalten von Jugendlichen und jungen Erwachsenen	Flurin Wieland	Alexander Rauch	L19
	Der Rabe Socke: Ein Werkprojekt mit einer 1. Klasse	Astrid Kieser	Claudia Hodel	M17
	Spezielle Förderung an den Primarschulen	LOE	PEL	E09
	Esstörungen im Tanzsport	STK	KEL	D07
	Achtsamkeitsübungen in der Primarschule	Nadja Orfei	Bettina Hofer	M05
	Nachhaltigkeit mit einer Primarschulklasse	BOR	SUS	F21
	Kopf frei durch Bewegung	TSM	DOR	D01
	Konsequenzen von sozialem Ausschluss bei Jugendlichen	HAC	LIS	
	Skoliose im Jugendalter - Wie lässt sich Skoliose frühzeitig in der Schule durch einen simplen Test erkennen?	SRC	TAM	M07
	Wie kann der Bau eines LEDWürfels als Lehrmittel für basale Elektronik und Codierung dienen?	FRT	KIJ	L13
	Mehrsprachigkeit bei Kleinkindern	KEA	LIJ	E05
	Digitale Medien und deren Einfluss auf das Verhalten der Primarschülerinnen und Primarschüler	SNE	SNJ	F19
	Umgang mit Prüfungsangst durch Lehrkräfte in der Primarschule	GRT	HAF	E17
	Herausforderung und Lösungen einer multikulturellen Klasse im 1. Zyklus	DEM	TRU	D21
	Integration fremdsprachiger Kinder im Kindergarten	MAY	LIE	FU5
	Strategien zur Bewältigung von Unsicherheiten bei Zweitklässlern	ARN	KOL	EU7
	Schlaf - Wie wirkt sich die Schlafdauer auf die Konzentrationfähigkeit von Jugendlichen aus?	ZIM	Hanspeter Müller	DU7
	Farbwerkstatt für eine 4. Schulklasse	HAB	BRY	C12
	Sprachförderung für junge Migranten	WIJ	KOB	J15
	Bedürfnisse älterer Menschen	SMO	WAN	F25

<b>Mi 14:15</b>	<b>Titel</b>			
	Ein Platz für alle: Die Rolle der Mitschüler:innen bei der Akzeptanz von Autismus in der Primarschule	GRT	HAF	E17
	Praktische Übungen zur Förderung der Grobmotorik im Wald	Astrid Kieser	Claudia Hofel	M17
	Gemeinsam stark: Wie Sportvereine das Sozialverhalten von Jugendlichen prägen	SNE	SNJ	F19
	Opferrolle im Strafrecht	SMO	WAN	F25
	Der Schulalltag eines Primarschulkindes mit einer Lernbehinderung	KOB	WIJ	J15
	Sprachförderung im Kindergarten	DEM	TRU	D21
	Einfluss des leistungs- und des kompetenzorientierten Beurteilungssystems auf den Lernfortschritt der Schüler und Schülerinnen	HAB	BRY	C12
	Förderung der Feinmotorik im Bereich Schneiden durch individuell angepasste Bastelinputs im Kindergarten	Flurin Wieland	Alexander Rauch	L19
	Stigmatisierung psychischer Erkrankungen bei Jugendlichen	HAS	KIN	M03
	Autismus-Spektrum-Störung: Ein Porträt über eine junge Autistin	KOH	SWN	F15
	Digitalisierung an Schweizer Schulen	SOE	LOC	K10
	Mit Schwingungen gegen den Schmerz. Die Frequenztherapie im Vergleich zur Schulmedizin	LOE	PEL	E09
	Die Bedeutung von Ritualen im Kindergarten für Kinder und Lehrpersonen	STA	LIE	D25
	Die Spanische Grippe in der Schweiz	ECC	JOS	C29
	Jugendliche und die sozialen Medien	ZIM	Hanspeter Müller	DU7
	Frühförderung bei Lernschwächen im 1. Zyklus – Strategien zur Unterstützung und Förderung von Kindern mit Lernschwächen	STT	MEN	C21
	Förderung von Geduld in der Schule - vom Kindergarten bis zur 4. Klasse	MUT	LIK	B04
	Der Einfluss von sozialen Medien auf die soziale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen	STK	KEL	D07
	Tablets im Unterricht: Fragen der Gegenwart	TSC	BRI	L01
	Essstörungen bei Kindern und Jugendlichen - Wie beeinflussen Essstörungen den Schulalltag und die Lernqualität?	SRC	TAM	M07
	Bildung im Wandel: Wie man Kinder auf zukünftige Berufe vorbereitet	BEL	FRE	L13
	Das Churermodell	KEA	LIJ	E05
	Spielerisches Lernen in Mathematik	Stephan Hodonou	HAU	EU3
	Integration eines Kindes mit einer geistigen Behinderung in eine Regelschule	Bettina Hofer	Nadja Orfei	M05
	Diagnose Skoliose	BOR	SUS	F21

<b>Mi 15:00</b>	<b>Titel</b>			
	Einfluss von Mangelernährung auf das Immunsystem	HAS	KIN	M03
	Jede Geschichte ist erzählenswert	SNE	SNJ	F19
	Die Krankheit Alzheimer - Inwiefern tragen genetische Faktoren zur Entstehung von Alzheimer bei?	BOR	SUS	F21
	Kompetenzaufbau durch Experimentieren im Kindergarten	Alexander Rauch	Flurin Wieland	L19
	Wie kriegt man den Kopf frei? Bewegung im Unterricht	SOE	SUM	K10
	Wir kann ich Angst in positive Gedanken umwandeln?	ZIM	Hanspeter Müller	DU7
	Klassenklima und Konflikte an einer Primarschule	Bettina Hofer	Astrid Kieser	M17
	Konsequenzen in der 3. bis 4. Klasse	FRE	BEL	M10
	Entwicklung von pädagogischen Theorien - Welche Gründe führten zu einer strengeren Erziehung von Kindern und Jugendlichen vor hundert Jahren?	SRC	TAM	M07
	Zwischen Buch und Bildschirm: Die Auswirkungen analoger und digitaler Lernmethoden auf Primarschüler	DEM	TRU	D21
	Bewegte Pausen	Nadja Orfei	Claudia Hofel	M09
	Schock Frühgeburt	KOB	MEN	J15
	Soziale Medien und Jugendkriminalität	SMO	WAN	F25
	Der Einfluss von digitalen Medien auf der Oberstufe	HAU	LOC	EU3
	Das Frauenbild in Disneyfilmen	ECC	JOS	C29
	Wahrnehmung des Lehrberufs: das Verhältnis zwischen Eltern und Kind	LIJ	KEA	E05
	Spiritink - Wie kann ich meine Erfahrungen als anstrebender Modedesigner am besten weitergeben?	LIK	MUT	B04
	Die Geschichte und Debatten der Schuluniform	HAB	BRY	C12
	Lehrmittel und Unterrichtsmethoden: Ein Vergleich zum Thema Brüche in der Schweiz und im Kosovo	STK	GAA	D07
	Die Schule im Vergleich: Früher vs. Heute	FRI	LIE	D29
	Können Träume bei Jugendlichen Hinweise auf psychische Erkrankungen geben?	STA	WIJ	D25
	Hundegestützte Pädagogik in der Primarschule	GRT	HAF	E17
	Der Bildungsweg von jungen Frauen mit Migrationshintergrund	SWN	KOH	F15

<b>Mi 15:45</b>	<b>Titel</b>			
	Ein Kinderbuch zum Thema Mobbing	HAR	LIK	B04
	Die Rolle der Kindheit bezogen auf kriminelles Verhalten	HAU	LOC	EU3
	Analyse und Komposition eines Lernliedes mit Ukulele-Begleitung für den Unterricht der 1./2. Klasse	LIJ	KEA	E05
	Der Einfluss von Belohnungen im Unterricht	KOF	SRC	L18
	Ein Vergleich der visuellen und auditiven Wahrnehmung bei Schulkindern der 4. Klasse - wie lernen sie besser?	SUS	BOR	F21
	Sitzordnung im Klassenzimmer	HAF	GRT	E17
	Von Leseschwäche bis Schreibtalent – Umgang mit Heterogenität im Schulzimmer	TRU	DEM	D21
	Einfluss der Nutzung von elektronischen Geräten auf die Gehirnentwicklung von Kindern und Jugendlichen	HAS	WID	M03
	Dancing Body Parts	SWN	SEN	F15
	Von Schulsport zum Verein. Wie motiviert man Primarschüler/innen bei einem Sportverein mitzumachen?	BEI	SMI	E27
	Deutschlernen mit Mundbildern	PEL	LOE	E09
	Rituale im Schulalltag: Einfluss und Bedeutung von Ritualen auf der Primarschulstufe	Bettina Hofer	Astrid Kieser	M17
	Zwischen Erwartungen und Möglichkeiten: Leistungsdruck bei Jugendlichen	SNJ	JOS	F19
	Depersonalisation und Derealisation im Verhältnis zu David Humes Auffassung des Selbst	KOH	STD	F17
	Inklusion im Schulalltag - Herausforderungen für Lehrkräfte und die Rolle der Sonderpädagogik	TAM	WET	M05
	Frauen in MINT – Erfahrungsberichte	STA	WIJ	D25
	Differenz zwischen Erwartung und Realität: Der wachsende soziale Druck in Übertrittsgesprächen - Auswirkungen auf Lehrpersonen und Kinder	GAA	STK	D07
	Lernen im Freien - Der Wald als dritter Pädagoge	Nadja Orfei	Claudia Hofel	M09
	Gewalt in audiovisuellen Medien	ZIM	Hanspeter Müller	DU7
	Endometriose	KOB	MEN	J15
	Bewegtes Lernen im Unterricht: Förderung der Lesekompetenz durch körperliche Aktivität in einer dritten Klasse	Alexander Rauch	Flurin Wieland	L19
	Leseschwäche bei Jugendlichen	FRE	BEL	M10

<b>Mi 16:30</b>	<b>Titel</b>			
	Teamfördernde Methoden in einer 5. Klasse	Claudia Hofel	Nadja Orfei	M09
	ADHS - Therapieformen	ZIM	Hanspeter Müller	DU7
	Methoden und Wichtigkeit der intrinsischen Motivation im Unterricht	LOM	SMI	E27
	Durchs Tal der Tränen an die Spitze. Wie wirkt sich Leistungsdruck auf junge Sportler aus?	STA	VOE	D25
	Auswirkungen von frühkindlichen Erfahrungen des COVID-Lockdowns (2020) auf die sozialen Kompetenzen (LP21) im Kindergarten	LIJ	KEA	E05
	Rechtfertigung der Todesstrafe in den USA: Eine ethische Auseinandersetzung	KOH	STD	F17
	Kreierung einer eigenen Modemarke	SNJ	JOS	F19
	Einsatz von Ritalin an Schulen - Was verändert sich bei Kindern?	HAF	GRT	E17
	Soziale Inklusion von unbegleiteten, minderjährigen Asylsuchenden (UMAs) in der Schweiz	WIJ	SOE	D27
	Die Krankheit der tausenden Gesichter: Multiple Sklerose	Flurin Wieland	Alexander Rauch	L19
	Gruppendynamik in einer 4. Primarschulklasse	Andreas Ruf	Christina Obrecht	D05
	Wirkung von körperlicher Aktivität im Unterricht	KOF	TRU	L18
	Primarschulkinder mit Autismus-Spektrum-Störung	KOB	LIM	J15
	Technologie im Schulzimmer: Ablenkung oder Lernhilfe?	LIS	HAC	J12
	Stärkung der Resilienz mit Ritualen im Schulalltag	SUS	BOR	F21
	Der Weg zum positiven Klassenklima	Astrid Kieser	Bettina Hofer	M17
	Professionalität von Lehrpersonen	HAU	SWN	EU3

<b>Mi 17:15</b>	<b>Titel</b>			
	Sprache - der Schlüssel zur Integration von Menschen mit Migrationshintergrund?	BAA	SUP	F01
	Auf dem iPad oder doch lieber auf Papier?	LEH	SOM	K15
	Schlafmangel und die Auswirkung auf die schulischen Leistungen	HAF	GRT	E17
	Chancen schaffen: Pädagogische Wege zur Integration von Kindern mit Migrationshintergrund	STK	LIM	D07
	Depressionen im Schulalltag	HAU	SWN	EU3
	Gefangen im Schweigen – selektiver Mutismus bei Kindern	KOH	STD	F17
	Belohnungs- und Bestrafungsstrategien	Christina Obrecht	Andreas Ruf	D05
	Massnahmen zur Integration	Astrid Kieser	Bettina Hofer	M17
	Die schulische Integration von Kindern im Rollstuhl in den Regelkindergarten	WIJ	FLG	D27
	Eine süsse Droge? Wie Zucker unseren Körper beeinflusst	Flurin Wieland	Alexander Rauch	L19
	Nachhaltigkeit und Recycling in einer 1. Klasse	KOF	TRU	L18
	Mittelbeschaffung: Vom Konzept zur Umsetzung.	STA	SUS	D25
	Zauber der Märchen: Aktualität des Märchens in der heutigen Kindererziehung & dessen Einfluss auf das magische Denken von Kindern	SNJ	JOS	F19
	Veränderung der Aufmerksamkeitsspanne aufgrund des Gebrauchs von digitalen Medien	LIS	HAC	J12

<b>Mi 18:00</b>	<b>Titel</b>			
	Herzinfarkt-Risikofaktoren, Unterschied zwischen Geschlechtern, Diagnose, Prävention	SOM	KOF	L18
	Gefahren und Potenzial im Lernen mit ChatGPT	SNJ	JOS	F19
	Von Schneewittchen zu Merida – Geschlechterrollen und ihre Wirkungen auf Kinder	BAA	HAF	F01
	Individuelle Lernförderung im Churermodell	Christina Obrecht	Andreas Ruf	D05
	Auflockerungsspiele in einer ersten und zweiten Klasse	FLU	GRT	G22
	Wie gestalte ich ein Mode- und Lifestyle-Magazin auf die Art und Weise, wie ich es auch als Schulprojekt gestalten könnte?	WIJ	FLG	D27
	Die Kunst des Vorlesens	LIS	HAC	J12
	Planung und Durchführung einer Schwimmunterrichtseinheit zum Thema WSC - Check	STK	LIM	D07

<b>Mi 18:45</b>	<b>Titel</b>			
	Die Wirkung von natürlichen und synthetischen Gerüchen auf die Wahrnehmung	KOF	SOM	L18
	Der Einfluss der Sprache auf die moderne Gesellschaft	BAA	HAF	F01
	Inklusion & Integration in der Sozialpädagogik	SNJ	JOS	F19
	Inklusion von Autismus	LIM	STK	D07
	Churermodell	HAC	LIS	J12

<b>Mi 19:30</b>	<b>Titel</b>			
	Erziehungsmethoden - Einfluss auf Kinder?	LIM	STK	D07
	Unterschiede der Mehrsprachigkeit und Einsprachigkeit	HAF	BAA	F01
	Wie beeinflussen soziale Medien die Selbstwahrnehmung und das Selbstwertgefühl von Jugendlichen?	HAC	LIS	J12

<b>Mi 20:15</b>	<b>Titel</b>			
	Kulturell sensible Kommunikation im Klassenzimmer Chancen und Herausforderungen des Pilotprojektes	HAF	BAA	F01
	"Referenznoten": Einschätzungen der Schulgemeinschaft der Primarschule Oensingen	HAC	LIS	J12

13.2.2025, kne